

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 1. Общие сведения

1.	Кафедра	Клинической медицины
2.	Специальность	31.05.01 Лечебное дело
3.	Дисциплина (модуль)	Офтальмология
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2022

### 2. Перечень компетенций и индикаторов

Компетенция	Индикаторы компетенций
<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач ОПК-4.2 Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза
<b>ОПК-5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Демонстрирует знание алгоритма клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма пациента при физикальном осмотре ОПК-5.3 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма пациента на основе результатов клинико-лабораторной и функциональной диагностики
<b>ОПК-7</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
<b>ПК-1</b> Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1. Оценивает состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах ПК-1.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-1.3. Оказывает медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ПК-1.4. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека)

	<p>(кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-1.5. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))</p> <p>ПК-1.6. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-2.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p> <p>Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-2.2. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>ПК-2.3. Направляет пациента на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.4. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.5. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>ПК-2.7. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
<p><b>ПК-3</b> Способен и готов к лечению пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-3.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.2. Назначает лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ПК-3.4. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>ПК-3.5. Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценивает эффективности и безопасности лечения</p>
--	--

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1	Анатомия и физиология органа зрения	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3	взаимоотношения «врач-пациент»; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основы психологии, способы диагностики и разрешения конфликтной ситуации	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, спациентом; разрешать конфликты и принимать коллективные решения, то есть иметь качества личности, уметь применять знания и уметь работать с людьми	навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»	Текущий контроль успеваемости при проведении занятий (тестирование), решение ситуационных задач и промежуточная аттестация
2	Оптическая система глаза. Клиническая рефракция.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3	этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных терапевтического профиля	анализировать анамнез, интерпретировать результаты осмотра, данные методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; установить характер патологического процесса и его клинических проявлений	навыками клинического обследования больного; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики	Текущий контроль успеваемости при проведении занятий (тестирование), решение ситуационных задач и промежуточная аттестация
3	Физиология и патология бинокулярного зрения, патология глазодвигательного аппарата	ОПК-4 ОПК-5	критерии диагноза различных заболеваний	интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз,	навыками постановки предварительного диагноза и при	Текущий контроль успеваемости при проведении

		ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3		наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз	необходимости обоснованным направлением пациента на дополнительное обследование для верификации клинического диагноза	занятий тестирование), решение ситуационных задач и промежуточная аттестация
4	Заболевания век, конъюнктивы и слезных органов	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3	критерии диагноза различных заболеваний	интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз	навыками постановки предварительного диагноза и при необходимости обоснованным направлением пациента на дополнительное обследование для верификации клинического диагноза	Текущий контроль успеваемости при проведении занятий (тестирование), решение ситуационных задач и промежуточная аттестация
5	Нарушение гидродинамики глаза. Глаукомы	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3	критерии диагноза различных заболеваний	интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз	навыками постановки предварительного диагноза и при необходимости обоснованным направлением пациента на дополнительное обследование для верификации клинического диагноза	Текущий контроль успеваемости при проведении занятий (тестирование), решение ситуационных задач и промежуточная аттестация
6	Патология хрусталика	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3	критерии диагноза различных заболеваний	интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз	навыками постановки предварительного диагноза и при необходимости обоснованным направлением пациента на дополнительное обследование для верификации клинического диагноза	Текущий контроль успеваемости при проведении занятий (тестирование), решение ситуационных задач и промежуточная аттестация
7	Заболевания роговицы и сосудистой оболочки глаза	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1	критерии диагноза различных заболеваний	интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований	навыками постановки предварительного диагноза и при необходимости обоснованным	Текущий контроль успеваемости при проведении занятий (тестирование),

		ПК-2 ПК-3		исследования для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз	направлением пациента на дополнительное обследование для верификации клинического диагноза	решение ситуационных задач и промежуточная аттестация
8	Повреждения органа зрения. Ожоги	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3	критерии диагноза различных заболеваний	интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз	навыками постановки предварительного диагноза и при необходимости обоснованным направлением пациента на дополнительное обследование для верификации клинического диагноза	Текущий контроль успеваемости при проведении занятий (тестирование), решение ситуационных задач и промежуточная аттестация
9	Патология сетчатой оболочки глаза и зрительного нерва	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3	критерии диагноза различных заболеваний	интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз	навыками постановки предварительного диагноза и при необходимости обоснованным направлением пациента на дополнительное обследование для верификации клинического диагноза	Текущий контроль успеваемости при проведении занятий (тестирование), решение ситуационных задач и промежуточная аттестация
10	Патология орбиты, экспертиза	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3	критерии диагноза различных заболеваний	интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз	навыками постановки предварительного диагноза и при необходимости обоснованным направлением пациента на дополнительное обследование для верификации клинического диагноза	Текущий контроль успеваемости при проведении занятий (тестирование), решение ситуационных задач и промежуточная аттестация

### Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«не зачтено» – 60 баллов и менее, «зачтено» – 61-100 баллов

#### 4. Критерии и шкалы оценивания

##### 4.1. Тестирование

Процент правильно выполненных заданий	Баллы
60 и менее	до 14
61-80	15-19
81-90	20-22
более 91	23-24

##### 4.2. Работа на практических занятиях

Баллы	Характеристики ответа студента
2	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями</li></ul>
1	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>- не допускает существенных неточностей;</li><li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li><li>- аргументирует научные положения;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- владеет системой основных понятий</li></ul>
0,5	<ul style="list-style-type: none"><li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li><li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li><li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li><li>- слабо аргументирует научные положения;</li><li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li><li>- частично владеет системой понятий</li></ul>
0	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li><li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li><li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li><li>- не может аргументировать научные положения;</li><li>- не формулирует выводов и обобщений;</li><li>- не владеет понятийным аппаратом</li></ul>

##### 4.3. Работа на практических занятиях (решение ситуационных задач)

Баллы	Характеристики ответа студента
6	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями</li></ul>

4-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий</li> </ul>
2-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом</li> </ul>

#### 4.4. Критерии оценивания ответа студента на зачете

Критерий	Баллы
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	10
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	10
Уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой	4
Уровень знакомства с дополнительной литературой	2
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	4
Уровень раскрытия междисциплинарных связей	2
Педагогическая ориентация (культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия)	2
Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)	2
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса	2



Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность.	2
<b>Итого</b>	<b>40</b>

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**5.1. Примерные тестовые задания**

Выберите один правильный ответ

Вариант 1

1. Зрительный нерв состоит из аксонов:

- А) фоторецепторов
- Б) биполярных клеток
- В) ганглиозных клеток
- Г) нейронов латерального колленчатого тела
- Д) нейронов коры головного мозга

2. Через какое отверстие входит в глазницу глазничная артерия:

- А) надглазничное отверстие
- Б) нижняя глазная щель
- В) верхняя глазная щель
- Г) зрительное отверстие

3. Аккомодация обусловлена:

- А) работой цилиарной мышцы
- Б) работой сфинктера зрачка
- В) работой дилатора зрачка
- Г) работой глазодвигательных мышц

4. К поверхностным формам герпетического кератита относятся:

- А) везикулезный, древовидный
- Б) дисковидный, метагерпетический
- В) монетовидный, фликтенулёзный

5. Для чтения гиперметропу в 2,0 диоптрии в возрасте 50 лет необходимы очки в: А) +1,0 диоптрию

- Б) +2,0 диоптрии
- В) +3,0 диоптрии
- Г) +4,0 диоптрии
- Д) +5,0 диоптрий.

Вариант 2

1. Четырёхточечный цветотест служит для исследования:

- А) цветоощущения
- Б) световой и темновой адаптации
- В) бинокулярного зрения

2. С какого расстояния (в метрах) проводится исследование остроты зрения по таблицам?

- А) 2
- Б) 3

- В) 4
- Г) 5
- Д) 6

3. Для паралича аккомодации характерно:

- А) внезапное снижение остроты зрения вдаль при сохранении остроты зрения вблизи
- Б) внезапное снижение остроты зрения вблизи при сохранении остроты зрения вдаль
- В) постепенное снижение остроты зрения вблизи у людей старше 40 лет

4. Для чтения эмметропу в возрасте 60 лет необходимы очки в:

- А) +1,0 диоптрию
- Б) +2,0 диоптрии
- В) +3,0 диоптрии
- Г) +4,0 диоптрии
- Д) +5,0 диоптрий

5. При анизометропии субъективно переносимая разница между силой очковых линз для правого и левого глаза составляет не более:

- А) 4,0 диоптрий
- Б) 3,0 диоптрий
- В) 2,0 диоптрий
- Г) 1,0 диоптрии.

## 5.2. Примеры практических навыков

1. Исследование угла передней камеры глаза методом Вургафта.
2. Исследование рефракции методом редукации.
3. Пальпаторный метод измерения внутриглазного давления.
4. Исследование остроты зрения вдаль
5. Обратная офтальмоскопия.

## 5.3. Примерные ситуационные задачи

Ситуационная задача 1.

Выпишите рецепт на очки для работы на близком расстоянии пациенту с эмметропической рефракцией обоих глаз в 60 лет. Межзрачковое расстояние для дали 64 мм.

Ситуационная задача 2.

Выпишите рецепт на очки для работы на близком расстоянии пациенту с гиперметропической рефракцией обоих глаз 2,0 диоптрии в 50 лет. Межзрачковое расстояние для дали 66 мм.

Ситуационная задача 3.

Выпишите рецепт на очки для работы на близком расстоянии пациенту с миопической рефракцией обоих глаз 1,0 диоптрии в 50 лет. Межзрачковое расстояние для дали 68 мм.

Ситуационная задача 4.

Выпишите рецепт на очки пациенту 30 лет с прямым простым миопическим астигматизмом обоих глаз. Рефракция в главных меридианах: эмметропия и миопия 3,0 диоптрии. Межзрачковое расстояние для дали 64 мм.

Ситуационная задача 5. Выпишите рецепт на очки пациенту 36 лет с обратным сложным

миопическим астигматизмом обоих глаз. Рефракция в главных меридианах: миопия 5,0 диоптрий и миопия 3,0 диоптрий. Межзрачковое расстояние для дали 68мм.

Ситуационная задача 6. Больной 18 лет обратился к офтальмологу с жалобами на покраснение глаз, отделяемое из глаз. Из анамнеза известно, что помимо перечисленных жалоб у него в течение 3-х дней отмечается повышение температуры тела до 38 градусов и симптомы ринофарингита. При осмотре обоих глаз: конъюнктивальная инъекция глазного яблока, гиперемия и умеренный отек конъюнктивы век и переходных складок, фолликулы в области нижней переходной складки, на конъюнктиве – нежные серовато-белые пленки, легко снимающиеся влажным ватным тампоном, умеренное слизистое отделяемое из конъюнктивальной полости. Оптические среды глаз прозрачны. Глазное дно без патологических изменений. VisusOU=1,0. Внутриглазное давление обоих глаз пальпаторно в норме.

1. Поставьте диагноз.
2. С какими заболеваниями проводится дифференциальная диагностика.
3. Предложите схему лечения.
4. Оцените прогноз в отношении зрительных функций, назовите возможные осложнения.

Ситуационная задача 7. Мужчина 35 лет обратился в глазной травмопункт с жалобами на резкую светобоязнь, слезотечение, покраснение обоих глаз. Накануне работал с электросваркой без защитных очков. При осмотре: выраженный блефароспазм, светобоязнь, слезотечение. Смешанная инъекция глазных яблок, на роговице обоих глаз – умеренный отек эпителия, мелкие поверхностные беловатые помутнения с нечеткими контурами. Передняя камера обоих глаз средней глубины, влага прозрачная. Зрачки круглые, диаметром 3 мм, реакция на свет сохранена. Внутриглазное давление пальпаторно в норме.

1. Поставьте диагноз.
2. С какими заболеваниями проводится дифференциальная диагностика.
3. Предложите схему лечения.
4. Оцените прогноз в отношении зрительных функций, назовите возможные осложнения.

Ситуационная задача 8. Пациентка 40 лет предъявляет жалобы на постоянное в течение более года стойкое слезотечение из правого глаза. Три дня назад появились жалобы на покраснение, отек, сильную болезненность в области внутреннего угла правого глаза, головную боль, общее недомогание, повышение температуры тела до 38 градусов. При осмотре: глазная щель справа почти закрыта из-за выраженного отека век, в области внутренней спайки век, проекции слезного мешка и прилежащих участков носа и щеки – отек, гиперемия, инфильтрация тканей с зоной флюктуации в проекции слезного мешка, резкая болезненность при пальпации. Конъюнктивальная инъекция глазного яблока. Оптические среды прозрачные. При промывании слезные пути справа непроходимы.

1. Поставьте диагноз.
2. С какими заболеваниями проводится дифференциальная диагностика.
3. Предложите схему лечения.
4. Оцените прогноз в отношении зрительных функций, назовите возможные осложнения.

Ситуационная задача 9. Пациент 35 лет жалуется на внезапное резкое снижение зрения, серое пятно перед правым глазом, искажение формы и величины окружающих предметов. При осмотре: VisusOD=0,06, не корригируется. Внутриглазное давление = 20 мм рт.ст. по Маклакову. VisusOS=1,0. Внутриглазное давление = 21 мм рт.ст. по Маклакову. Правый глаз спокоен, роговица прозрачная, гладкая, передняя камера средней глубины, влага передней камеры прозрачная, зрачок круглый, диаметром 3 мм, реакция на свет сохранена, хрусталик прозрачный. На глазном дне: диск зрительного нерва бледно-розовый, с четкими контурами, в макулярной зоне – проминирующий очаг желтовато-серого цвета с нечеткими границами, с перифокальным отеком сетчатки и мелкими геморрагиями.

1. Поставьте диагноз.
2. С какими заболеваниями проводится дифференциальная диагностика.
3. Предложите

схему лечения.

4. Оцените прогноз в отношении зрительных функций, назовите возможные осложнения.

Ситуационная задача 10. Пациент 64 лет, последние 2 года отмечает постепенное снижение зрения на обоих глазах, последний месяц не различает предметы обоими глазами. Острота зрения обоих глаз = светоощущение с правильной светопроекцией. При осмотре: оба глаза спокойны, в переднем отрезке глаз патологии нет. Область зрачков серого цвета, розового рефлекса с глазного дна нет. Внутриглазное давление обоих глаз 20 мм рт. ст. по Маклакову.

1. Поставьте диагноз.

2. С какими заболеваниями проводится дифференциальная диагностика. 3. Предложите схему лечения.

4. Оцените прогноз в отношении зрительных функций, назовите возможные осложнения.

#### 5.4. Примерные вопросы к зачету

1. Эволюция органа зрения. Особенности зрительного анализатора у детей и постнатальное созревание его структур. Краткая анатомия глаза (глазное яблоко, внутреннее ядро глаза, защитный аппарат глаза (глазница и ее содержимое, веки), придаточный аппарат глаза (слезный аппарат, мышечная система).

2. Наружный осмотр органа зрения (осмотр конъюнктивы век, переходных складок и глазного яблока, осмотр глазного яблока). Исследование глазного яблока методом бокового (фокального) освещения. Осмотр в проходящем свете. Офтальмоскопия. Исследование глаза щелевой лампой (биомикроскопия). Исследование внутриглазного давления. Исследование чувствительности роговицы.

3. Острота центрального зрения и ее определение. Методы оценки остроты зрения. Периферическое зрение и методы его исследования. Светоощущение, адаптация. Цветоощущение и методы его исследования. Расстройства цветового зрения. Бинокулярное зрение и методы его исследования. Последовательность осмотра органа зрения.

4. Метод наружного осмотра. Метод бокового освещения.

5. Профилактика близорукости. Диагностика клинической рефракции. Возрастная динамика статической рефракции. Аккомодация.

6. Метод исследования глаза в проходящем свете. Метод офтальмоскопии в обратном виде. Методология определения остроты зрения, клинической рефракции путем подбора очковых линз, объема и резервов аккомодации, измерение межзрачкового расстояния.

7. Характер зрения двумя глазами. Косоглазие (содружественное косоглазие, паралитическое косоглазие).

8. Определение угла косоглазия по Гиршбергу, определение подвижности глаз.

9. Краткие анатомо-физиологические данные. Аномалии развития и положения век (аномалии положения век). Аллергические заболевания век. Воспаления век. Бактериальные заболевания век. Вирусные заболевания век. Новообразования век (врожденные новообразования век, приобретенные новообразования век, злокачественные новообразования век). Конъюнктивиты экзогенной этиологии. Острые микробные конъюнктивиты. Вирусные конъюнктивиты. Аллергические и аутоиммунные конъюнктивиты. Дистрофические изменения конъюнктивы.

10. Врожденные аномалии развития слезной железы. Воспаление слезной железы. Синдром Сьегрена (Шегрена), Гужеро-Сьегрена (синдром сухого глаза). Злокачественные опухоли слезной железы. Патология слезоотводящих путей (врожденные и приобретенные изменения слезоотводящих путей, дакриоцистит новорожденных, флегмона слезного мешка).

11. Методология проведения цветной слезно-носовой пробы, пробы Норна.

12. Гидродинамика глаза (классификация глауком). Острый приступ глаукомы. Первичные врожденные глаукомы. Вторичные врожденные глаукомы. Вторичные приобретенные глаукомы.

13. Определение периферического зрения. Определение внутриглазного давления.

14. Нормальный хрусталик. Врожденные дефекты хрусталика. Врожденные и детские катаракты. Дефекты, связанные с ростом. Метаболические катаракты. Катаракта,

сочетающаяся с увеитом. Медикаментозно вызванные изменения в хрусталике. Травматическая катаракта. Радиационные катаракты. Вторичные катаракты. Возрастные катаракты.

15. Роль врачей разных специальностей в профилактике и своевременном выявлении глазных болезней, исследование в проходящем свете, биомикроскопия.

16. Частная патология болезней роговицы (воспаления роговицы экзогенного происхождения, воспаления роговицы эндогенного происхождения, авитаминозные кератиты, герпетические кератиты, дистрофические кератиты, врожденные изменения формы и величины роговицы, опухоли роговицы, кератиты невыясненной этиологии, помутнения роговицы – исходы кератитов, профессиональные заболевания роговицы).

17. Аномалии сосудистой оболочки. Воспаление сосудистой оболочки (вирусные увеиты, особенности течения увеитов у детей).

18. Ориентировочный метод определения чувствительности роговицы, определение поверхностных дефектов роговицы.

19. Травма глазницы и вспомогательных органов глаза. Повреждения глазного яблока (общие принципы консервативного лечения проникающих ранений глаза). Симпатическое воспаление. Военный травматизм. Детский травматизм. Термические и химические повреждения глаз (ожоги). Промышленный травматизм глаз и его профилактика (действие отравляющих веществ на глаз).

20. Роль врачей разных специальностей в профилактике и своевременном выявлении глазных болезней. Методика рентгенографического исследования глаза, локализация инородных тел в глазу.

21. Патология стекловидного тела (врожденная патология первичного стекловидного тела). Патология сетчатки воспалительные и дегенеративные заболевания сетчатки, изменения сетчатки при сердечно-сосудистой и эндокринной патологии. Врожденные аномалии. Воспаления зрительного нерва. Токсические поражения зрительного нерва. Опухоли зрительного нерва. Опухоли хиазмы. Атрофии зрительного нерва. Сосудистая патология зрительного нерва.

22. Инстилляциии глазных капель, закладывание мазей, наложение монокулярной и бинокулярной повязок, наклейки на глаз. Определение цветоощущения.

23. Воспалительные заболевания орбиты. Заболевания орбиты вследствие расстройства кровообращения. Изменения орбиты при эндокринных заболеваниях.

24. Место офтальмологии среди других медицинских дисциплин (глазные симптомы при общих заболеваниях):

25. Изменение органа зрения при заболеваниях внутренних органов (сердечно-сосудистая патология, бронхолегочная патология, заболевания желудочно-кишечного тракта, болезни почек, изменения сетчатки при заболеваниях крови, офтальмологические симптомы при заболеваниях ЛОР-органов и полости рта, глазные симптомы при акушерской патологии, заболевания эндокринной системы и глаз, заболевания соединительной ткани и их глазные проявления, изменения глаз при инфекционных заболеваниях, поражение глаз у детей при врожденных нарушениях обмена веществ, авитаминозы).

26. Медико-социальная экспертиза и реабилитация лиц с патологией глаз. Охрана зрения детей.

27. Экзофтальмометрия, офтальмоскопия.